

Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«город Северобайкальск»



Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагайзасагайбайгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хутэлбэри

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Школа Туристско-Экологического
Образования»
(МАОУ ДО «ШТЭО»)

Нютагайзасагайнэмэлтэболбосоролой
бээдааһанэмхизургаан
"Аяншалгын-байгаалихамгаалгын
болбосоролойһургуули"
(МАОУ ДО «ШТЭО»)

Ленинградский пр., д. 19, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел./факс: 8(30130) 2-03-23, E-mail: shteo.sbk@mail.ru

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
МАОУ ДО «ШТЭО» № 26 от
26.03.2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАОУ ДО «ШТЭО»
С.Ю. Комаровская

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Школа туристско-экологического образования»
на 01.04.2024 года

2024 год
г. Северобайкальск

Структура отчета

- 1 Введение
- 2 Общие сведения
- 3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения и система управления
- 4 Структура и система управления
- 5 Образовательные программы по направлениям, реализуемых в учреждении
- 6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
- 7 Характеристика контингента учащихся
- 8 Характеристика системы воспитания в учреждении
- 9 Выполнение учебных планов и программ
- 10 Материально-техническое, учебно - методическое библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесс.
- 10.1 Горнолыжная база «Большая медведица»
- 10.2 Туристская база «Эхо»
- 10.3 Скалодром «Высота»
- 10.4 Яхт-клуб «Белый Парус»
- 11 Показатели деятельности МАОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск подлежащих самообследованию по состоянию на 01.04.2024г.

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» г. Северобайкальск (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения по состоянию на 01.04.2024г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ДО «ШТЭО».

2. Общие сведения

Учредитель: Городской отдел образования администрации МО «город Северобайкальск».

Наименование учреждения: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» город Северобайкальск. Сокращенное название: МАОУ ДО «ШТЭО».

Закрепленные права на здания (оперативное управление, аренда, собственность для ОУ, безвозмездное пользование): Распоряжение Главы МО «город Северобайкальск» № 29 от 27 января 2015 года о передаче имущества в оперативное пользование.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 03№001678087 ОГРН 1020300796295 ИНН/КПП 0322003609/031701001 от 26.10.2016 г. Бессрочно.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 03Л01№0001933 Регистрационный номер 3271 от 18.09.2020 г.

Устав учреждения утвержден: Постановлением администрации МО «город Северобайкальск» от 18.12.2019г. № 1480.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 671700. Россия, Республика Бурятия, город Северобайкальск, пр-т Ленинградский д.19.

Электронный адрес: mbou_shteo@govrb.ru

Официальный сайт учреждения: <https://do-sh.buryatschool.ru/>

Руководство учреждения:

И.о. директора – Комаровская Светлана Юрьевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Воробьев Иван Сергеевич;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Комаровская Светлана Юрьевна.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Учреждение прошло следующие этапы становления:

- организована Станция Юных туристов;
- распоряжением Главы местного самоуправления г. Северобайкальск №621 от 16.05.1995г. и Приказом начальника городского управления образования г. Северобайкальск № 268 от 09.12.1995г. Станция юных туристов реорганизована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа туристско-экологического образования»;
- Постановлением Главы МО «город Северобайкальск» №550 от 29.04.2015г. завершилась процедура реорганизации путем присоединения МБОУ ДОД «МФК ЮРПофи Центр к МБОУ ДОД «ШТЭО»;
- Постановлением Главы МО «город Северобайкальск» №425 от 30.03.2015г. внесены изменения в наименование из Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования Детей «Школа Туристско-Экологического Образования» в Муниципальное Бюджетное

Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Школа Туристско-Экологического Образования»;

- Постановлением Главы МО «город Северобайкальск» №1442 от 09.12.2019г. создание Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» путем изменения типа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования «Школа туристско-экологического образования».

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Основной целью Учреждения является создание условий для образования обучающихся, которые способствуют становлению социально ответственной, критически мыслящей политкультурной личности, обеспечивает самореализацию личности сегодня и в будущем, развивает обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования, а именно проводить корректировку существующих в учреждении дополнительных общеразвивающих программ в сторону их большей мобильности и устойчивости относительно меняющихся условий образовательного процесса;
- разработать и отладить систему апробации эффективности и внедрения новых образовательных программ;
- максимально мотивировать педагогов на создание авторских программ путем практического знакомства педагогического состава с образовательной средой и передовым опытом подобных учреждений;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами, и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иным Законами и

нормативными правовыми актами РФ, Правительства республики Бурятия, Уставом МАОУ ДО «ШТЭО».

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Северобайкальск» республики Бурятия для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город Северобайкальск» и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству РФ сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством РФ, возникают у Учреждения с момента выдачи ей лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МАОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» №409 от 12.05.2022г.) внесенными дополнения и изменения (утверждены Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» №872 от 05.10.2022г. и Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» №349 от 09.04.2024г.) Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- Приказы и распоряжения Городского УО администрации муниципального образования «город Северобайкальск»;
- Решения органов самоуправления;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договоры;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- Должностные инструкции работников Учреждения и другое.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 01.01.2022 – 31.12.2024 гг. МАОУ ДО «ШТЭО», утвержденный на общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от

16.11.2021г.; зарегистрированный в Комитете экономике и инвестиционной политике МО «город Северобайкальск» №245 от 12.01.2022г., включающий Положение об охране труда, Правила внутреннего распорядка, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ ДО «ШТЭО», Положение об оплате труда работников МАОУ ДО «ШТЭО». Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы: МАОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащаяся в них.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет. Методический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утвержденные директором.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогический совет, заседания методического совета, собрания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие,

эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по различным направленностям.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация задач функционирования МАОУ ДО «ШТЭО» в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления в МАОУ ДО «ШТЭО» является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе за результатами образовательной деятельности. В практике работы школы сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить: наполняемость учебных групп; - сохранность контингента обучающихся; - контроль за ведением учетно-отчетной документации; - контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися на начало учебного года; - контроль за состоянием учебно-материальной базы; - контроль за состоянием СанПиН и охраны труда. Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь педагогам, проводятся педагогические советы, методические советы. Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование. Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим, посещаемость, сохранность контингента, медицинский осмотр, журналы учета групповых занятий, личные дела, должностные инструкции, трудовые

договоры, повышение квалификации, организация работы с педагогами новичками, материально-техническое оснащение учебного процесса, качество проведения учебно-практических занятий. Итоги контроля подводились Педагогическом совете, на совещаниях при директоре, планёрках, в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем. Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
- образовательные программы, соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению учебной документации;
- снизился уровень нарушения дисциплины у обучающихся;
- пополнилась материально-техническая база учреждения.

5. Образовательные программы по направлениям, реализуемые в учреждении.

МАОУ ДО «ШТЭО» на основании Приложения №1 к Лицензии серия 03Л01 №0001933 Регистрационный номер 3271 от 18 сентября 2020 г. На осуществление образовательной деятельности. В МАОУ ДО «ШТЭО» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Сводная информация реализации дополнительных образовательных программ на 2022-2023 учебный год					
ФИО педагога	название рабочей программы	год обучения	Название группы	численность	часы в неделю
Васильева Ольга Масхутовна - Кубышкина Юлия Леонидовна	"Горный туризм"	1	"Мунку"	20	6
Васильева Ольга Масхутовна - Кубышкина Юлия Леонидовна	"Горный туризм"	1	"пик Черского"	20	6
Васильева Ольга Масхутовна - Кубышкина Юлия Леонидовна	"Горный туризм"	1	"Хамар-Дабан"	20	6
"Горный туризм"		3		60	18
Вакансия	"Школа безопасности-9"	1	"Азимут"	25	6
Вакансия	"Школа безопасности-9"	1	"Курвиметр"	25	3

"Школа безопасности 9"		2		50	9
Бочарова Олеся Валерьевна	"Школьное лесничество"	1	"Заповедный лес"	23	9
"Школьное лесничество"		1		23	9
Кузнецова Мария Романовна	"Школьное лесничество"	2	"Солнышко"	24	6
"Школьное лесничество"		1		24	6
Кузнецова Мария Романовна	"Школьное лесничество"	3	"Дружба"	28	6
Кузнецова Мария Романовна	"Школьное лесничество"	3	"Смешарики"	16	6
"Школьное лесничество"		2		44	12
Малков Яков Александрови ч	Водный туризм	1	"Яхта"	20	9
Екимов Вячеслав Георгиевич	Водный туризм	1	"Белый парус"	20	9
"Водный туризм"		2		40	18
Богун Александр Александрови ч	Дистанция пешеходная	1	"Пилигриммы "	25	9
Воробьев Иван Сергеевич	Дистанция пешеходная	1	"ЮнТуры"	17	9
Гаврилов Юрий Николаевич	Дистанция пешеходная	1	"Орлы"	18	9
"Дистанция - пешеходная"		3		60	27
Вакансия	краеведение	1	"Эндмеики"	20	3
Вакансия	краеведение	1	"Байкальчата"	11	6
"Краеведение"		2		31	9
Драпеза Екатерина Леонидовна	НТП -6	1	"Жумар"	15	6
Драпеза Екатерина Леонидовна	НТП -6	1	"Бродилки"	15	6

Драпеца Екатерина Леонидовна	НТП -6	1	"Карабин"	18	6
Васильев Александр Павлович	НТП -6	1	"Следопыты"	18	9
Бирюкова Ирина Валентиновна	НТП-6	1	"Экстрималы"	16	6
Бирюкова Ирина Валентиновна	НТП-6	1	"Орлы Байкала"	28	6
Бирюкова Ирина Валентиновна	НТП-6	1	"Спортсмены"	21	6
Калугина Дарья Владимировна	НТП-6	1	"Успех"	20	6
"НТП -6"		8		151	51
Калугина Дарья Владимировна	НТП-6	2	"Красота"	17	6
Калугина Дарья Владимировна	НТП-6	2	"Позитив"	17	6
"НТП -6"		2		34	12
Гаврилов Юрий Николаевич	Спортивный туризм	1	"Гринвич"	28	9
"Спортивный туризм"		1		28	9
Богун Александр Александрови ч	Спортивный туризм	2	"Рассвет"	22	9
"Спортивный туризм"		1		22	9
Воробьев Иван Сергеевич	Спортивный туризм	3	"Адреналин"	28	9
"Спортивный туризм"		1		28	9
ВСЕГО групп, количество человек, количество часов		29		595	198
Кашина Татьяна	"Агроэкология "	1	"Дельфиниум"	15	3
		1	"Бархатцы"	15	3

Валерьевна		1	"Георгины"	15	3
ВСЕГО групп, количество человек, количество часов		3		45	9
Итого по туристско - краеведческому направлению		32		640	207
Шуплецова Анна Петровна	Бардовская песня	1	"Юные Маргеловцы"	15	6
	Гитарная подготовка	1	"Нотка"	15	6
	Вокальное пение	1	"Искры"	17	6
"Музыкальное объединение"		3		47	18
Оганесова Татьяна Борисовна	"швейное дело"	1	"Кокетки"	20	6
	"швейное дело"	1	"Мастерицы"	16	6
	"швейное дело"	1	"Шпулька"	20	6
"Швейное дело"		3		56	18
Итого по художественному направлению		6		103	36
Итого по учреждению:				743	243

Вид образовательных программ: дополнительные, нормативный срок освоение: в соответствии с реализуемой программой.

Данные программы реализуются в рамках муниципального задания: реализация дополнительных общеразвивающих программ – организация дополнительного образования детей.

Общий контингент обучающихся на 01.04.2024 года составляет 716 (уникальных) обучающихся, из них:

- 570 человек – туристско-краеведческой направленности;
- 101 человек – художественной направленности;
- 45 человек – естественнонаучной направленности.

Конкурсная деятельность

Обучающиеся учреждение активно принимает участие в конкурсах, фестивалях.

Итоги участия в конкурсах за 2022-2023 уч. год:

Уровень конкурса	2022-2023 учебный год			
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников
Международные	1	10	1 (командное)	
Всероссийские (дистанционно)	4	14	10	4
Межрегиональные	1	3	0	3
Республиканские	4	22	10	12
Муниципальные	3	69	27	42
Внутришкольные	2	20	16	4

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

На дату проведения самообследования Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %. Количество педагогов совместителей – 3 человека, что составляет 22% от общего числа педагогов, вакансии на 2023-2024 учебный год 1,5 ставки.

Общее количество педагогов – 14 человек:

- педагоги, реализующие дополнительные образовательные программы – 14 человек;
- методист – 1 человек;
- директор – 1 человек;
- заместитель директора по УВР – 1 человек.

Сведения о составе педагогов по состоянию на 01.04.2024 года

Педагогический состав	Всего	Текущий учебный год				Средний возраст
		До 40 лет	41-50	51-60	Свыше 60	
Педагоги, в том числе:	14	8	4	0	2	40,07
высшей категории, в том числе имеющие почетные звания	0	0	0	0	0	0
1 категории. В том числе имеющих почетные звания	0	0	0	0	0	0
Имеющие соответствие занимаемой должности	9	5	3	0	1	41,22

Учебный год	Кол-во педагогов	ВПО	СПО	Среднее полное	Получают обучение в СПО	Получают обучение в ВПО	Проф переподготовка
2022-2023	14	9	3	1	1	1	11

Выводы:

Учреждение на 90 % укомплектовано педагогами дополнительного образования, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Штатные педагоги систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года) по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов, что обеспечивает повышение компетентности педагогов.

В целях повышения квалификации Учреждению следует продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, судейство соревнования разных уровней, педагогам необходимо продолжать обучение в профильных ВУЗах. Соответствие занимаемой должности имеют 9 ПДО.

7. Характеристика контингента учащихся
Возрастная характеристика учащихся

На начало 2022-2023 учебного года общая численность учащихся составила 743 человека. Без повторений 716 человек. Повторений 25 человек, занимающихся в двух и более объединениях.

Гендерный, возрастной состав учащихся МАОУ ДО "ШТЭО" на 01.01.2024 год (с повторениями)												
Художественная направленность				Туристско-краеведческая направленность				Естественнонаучная направленность				
Лет	всего	юноши	девушки	Год/возраст, лет	всего	юноши	девушки	Год/возраст, лет	Всего	юноши	девушки	
17	8	4	4	17	14	8	6	17	0	0	0	
16	9	4	5	16	43	10	33	16	0	0	0	
15	14	5	9	15	75	25	50	15	0	0	0	
14	19	9	10	14	94	54	40	14	0	0	0	
13	27	12	15	13	138	72	66	13	0	0	0	
12	11	5	6	12	87	46	41	12	28	10	18	
11	7	0	7	11	61	40	21	11	12	9	3	
10	4	0	4	10	29	18	11	10	5	3	2	
9	2	0	2	9	18	9	9	9	0	0	0	
8	0	0	0	8	5	5	0	8	0	0	0	
6-7	0	0	0	6-7	6	2	4	6-7	0	0	0	
ИТОГО	101	39	62	ИТОГО	570	289	281	ИТОГО	45	22	23	
										ИТОГО		716

Сохранность контингента в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Контингент на начало учебного года	Контингент на 01.04.2024 учебного года	Сохранность контингента (%)
2022-2023	743	698	94%

- Больничный лист (Шуплецова А.П.) – художественное направление

Муниципальное задание

Направленность	План	Уточнение первоначального плана	Факт	Отклонение
				От уточненного плана
Художественная направленность	22248	22248	21269	95,6
Естественнонаучная направленность	4860	4860	4771	98,1
Туристско-краеведческая направленность	175500	130000	125226	96,3

8. Характеристика системы воспитания в учреждении

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство учащихся с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение Учреждения и проведения вне учебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности Учреждения.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности, толерантности;
- воспитанию чувств патриотизма через участие в мероприятиях;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций народов нашей страны;
- приобщение к творчеству и искусству, выявление одаренных детей;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, и другое.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в коллективах: туристические группы, музыкальные ансамбли, и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими структурными учреждениями и учреждениями образований различного уровня города и района, через творческое сотрудничество.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности учащихся.

9. Выполнение учебных планов и программ

Учебный план Учреждения разработан на основании нормативно- правовой базы, регламентирующей работу образовательного учреждения.

Учебный план направлен на достижение основной цели Учреждения- образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В учебном плане выделяются направления по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

По всем направлениям педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы на текущий учебный год. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учебной части Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в программах, имеется в библиотеке и в учебных кабинетах Учреждения.

При разработке образовательных программ по направлениям особое внимание уделяется:

- целям и задачам программ;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формам и методу контроля, системе оценивания;
- содержанию дисциплин;
- организации проектной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы являются модифицированными и разработаны в соответствии с рекомендациями по содержанию и уровню освоения дисциплин: правил видов спорта. Регламента проведения соревнований.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы прошли обсуждение на методических советах, приняты на педагогических советах, утверждены приказом директора Учреждения.

В целом учебно-методическая документация по направлениям разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебно-тематических планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения, учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Каждое образовательное направление предусматривает мониторинг освоение учащимися дополнительных образовательных программ в виде итогового зачета, участие в категорийных, степенных походах, участие в городских, районных и всероссийских мероприятиях.

Выводы:

Учебный план полностью оснащен дополнительными образовательными и рабочими программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Васильев Александр Павлович

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023