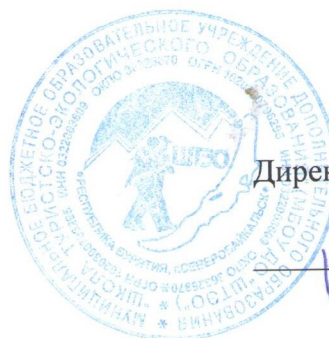




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ТУРИСТСКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МУНИЦИПАЛНА БЮДЖЕТНЭ НЭМЭЛТЭ НУРАЛСАЛАЙ БАЙГУУЛАЛГА
"АЯНШАЛ - ЭКОЛОГИИН НУРАЛСАЛАЙ НУРГУУЛИ"**

671700 Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 19, тел./факс: 8 (30130) 2-03-23



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ШТЕО»

Т.В. Филиппов

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Школа туристско-экологического образования»

г. Северобайкальск

2018 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Введение	3
2. Общие сведения	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
4. Структура и система управления	6
5. Образовательные программы по направлениям, реализуемые в учреждении	7
5.1. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах в 2017-2018 учебном году	7
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	8
7. Характеристика контингента учащихся	9
7.1. Возрастная характеристика контингента учащихся	9
7.2. Численность контингента по направлениям 2017-2018 учебного года	9
7.3. Данные о сохранности контингента	9
8. Выполнение учебных планов и программ	9
9. Характеристика системы воспитания в учреждении	11
9.1. Воспитательная работа	11
9.2. Конкурсная деятельность	12
10. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	12
11. Показатели деятельности МБОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск подлежащих самообследованию по состоянию на 01.05.2018 г.	15

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» г. Северобайкальск (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения по состоянию на 01.05.2018 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Общие сведения

Учредитель: Городской отдел образования администрации МО «город Северобайкальск».

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» город Северобайкальск.

Закрепление права на здание (оперативное управление, аренда, собственность для ОУ, безвозмездное пользование): Распоряжение Главы МО «город Северобайкальск» № 29 от 27 января 2015 г. о передаче имущества в оперативное пользование.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: Серия 03 № 001678087 ОГРН 1020300796295 ИНН/КПП 0322003609/031701001 от 26 октября 2015 г.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 03Л01№ 0001124 Регистрационный номер 2573 от 27 апреля 2016 г., бессрочно.

Устав учреждения утвержден: Постановлением администрации МО «город Северобайкальск» № 426 от 30 марта 2015 г.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 671700, Россия, республика Бурятия, город Северобайкальск, пр. Ленинградский, 19.

Электронный адрес учреждения: shteo.sbk@mail.ru

Официальный сайт учреждения: shteo.com

Руководство учреждения:

Директор – Филиппов Тимофей Викторович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ключерев Вячеслав Валентинович

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Елисеева Светлана Тимофеевна.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» (далее – МБОУ ДО «ШТЭО») прошло следующие этапы становления:

- организована Станция Юных Туристов;

- распоряжением главы местного самоуправления г. Северобайкальск № 621 от 16 ноября 1995 г. и Приказом начальника городского управления образования г. Северобайкальск № 268 от 09.12.1995 г. Станция Юных Туристов реорганизована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа туристско-экологического образования»;

- Постановлением главы Муниципального образования «город Северобайкальск» № 550 от 29.04.2015 г. завершилась процедура реорганизации путем присоединения МБОУ ДОД «МФК ЮРПрофи Центр» к МБОУ ДОД «ШТЭО»;

- Постановлением главы Муниципального образования «город Северобайкальск» № 425 от 30.03.2015 г. внесены изменения в наименование – из МБОУ ДОД «ШТЭО» в МБОУ ДО «ШТЭО».

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Основной целью Учреждения является создание условий для образования обучающихся, которые способствуют становлению социально ответственной, критически мыслящей, политкультурной личности, обеспечивает самореализацию личности сегодня и в будущем, развивает обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;

- повышение качества дополнительного образования, а именно проводить корректировку существующих в учреждении дополнительных общеобразовательных программ в сторону их большей мобильности и устойчивости относительно меняющихся условий образовательного процесса;

- разработать и отладить систему апробации эффективности и внедрения новых образовательных программ;

- максимально мотивировать педагогов на создание авторских программ путем практического знакомства педагогического состава с образовательной средой и передовым опытом подобных учреждений;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правительства республики Бурятия, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Северобайкальск» республики Бурятия для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город Северобайкальск» и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ей лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск (утвержден Постановлением администрации МО «город Северобайкальск» № 426 от 30 марта 2015 года).

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

• приказы и распоряжения Городского управления образования администрации МО «город Северобайкальск»;

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и другое.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2016-2019 гг. Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» г. Северобайкальск, утвержденный на общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 25 ноября 2015 года), зарегистрированный в Комитете экономике и инвестиционной политике муниципального образования «город Северобайкальск» № 80 от 25.01.2016 г., включающий План организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования», Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования». Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.

Выводы:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования» г. Северобайкальск располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, собрания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по различным направлениям.

5. Образовательные программы по направлениям, реализуемые в учреждении

МБОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск на основании приложения № 1 к лицензии Серия 03Л01№ 0001124 Регистрационный номер 2573 от 27 апреля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальная туристская подготовка.	Общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности.	Дополнительная	В соответствии с реализуемой программой.
2	Юные туристы-спасатели.			
3	Организатор туристской деятельности.			
4	Рюкзачок.			
5	Спортивный туризм.	Общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.	Дополнительная	В соответствии с реализуемой программой.
6	Основы парикмахерской деятельности для детей.	Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности.	Дополнительная	В соответствии с реализуемой программой.
7	Основы швейного дела для детей.			
8	Гитарная подготовка.			
9	Вокальное пение.			
10	Бардовская песня.			
11	Видеосъемка, монтаж и основы журналистики.	Общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности.	Дополнительная	В соответствии с реализуемой программой.

Данные программы реализуются в области муниципального задания: реализация дополнительных общеразвивающих программ – организация дополнительного образования.

5.1. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах в 2017-2018 учебном году

Общий контингент обучающихся на 01.09.2018 г. составил 743 обучающихся, из них:

- 568 – туристско-краеведческое направление;
- 25 – физкультурно-спортивная направленность;

- 151 – художественная направленность;
- 24 – культурологическая направленность.

Реализуемые образовательные программы:

- Начальная туристская подготовка (срок реализации 3 года) – 430 учащихся;
- Юные туристы-спасатели (срок реализации 2 года) – 40 учащихся;
- Организатор туристской деятельности (срок реализации 2 года) – 15 учащихся;
- Рюкзачок (срок реализации 2 года) – 18 учащихся;
- Спортивный туризм (срок реализации 1 год) – 45 учащихся;
- Основы парикмахерской деятельности для детей (срок реализации 3 года) – 45 учащихся;
- Основы швейного дела для детей (срок реализации 3 года) – 36 учащихся;
- Гитарная подготовка (срок реализации 3 года) – 30 учащихся;
- Вокальное пение (срок реализации 3 года) – 25 учащихся;
- Бардовская песня (срок реализации 3 года) – 15 учащихся;
- Видеосъемка, монтаж и основы журналистики (срок реализации 2 года) – 24 учащихся.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

На дату проведения самообследования Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: количество педагогов-совместителей – 5, что составляет 27% от общего числа педагогов, вакансий на 2017-2018 учебный год – 0.

Общее количество педагогов – 18:

- педагоги, реализующие дополнительные образовательные программы – 13;
- социальные педагоги – 5.

Директор – 1.

Заместитель директора по УВР – 1.

Сведения о составе педагогов по состоянию на 01.05.2018 г.

Педагогический состав	Всего	Текущий учебный год				Средний возраст
		до 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Педагоги, в том числе:	18	11	3	1	3	39,5
а) высшей категории, в том числе имеющих почетные звания	-	-	-	-	-	
б) 1 категории, в том числе имеющих почетные звания	2	1	-	1	-	46
в) имеющие соответствие занимаемой должности	10	5	2	1	2	43

Учебный год	Кол-во педагогов	ВПО	СПО	Среднее полное	Получают обучение в СПО	Получают обучение в ВПО	Проф. переподготовка
2017-2018	18	9	6	3	-	4	4

Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Штатные педагоги систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года) по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов, что обеспечивает повышение компетентности педагогов, растет число педагогов.

В целях повышения квалификации Учреждению следует продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, педагогам необходимо продолжать обучение в профильных ВУЗах.

7. Характеристика контингента учащихся

7.1. Возрастная характеристика учащихся

На начало 2017-2018 учебного года общая численность учащихся составила 743 человека.

Общий контингент обучающихся			
Дети в возрасте 5-9 лет	Дети в возрасте 10-14 лет	Дети в возрасте 15-17 лет	Дети в возрасте 18 лет и старше
42 (5,6%)	501 (67,4%)	193 (25,9%)	7 (0,09%)

7.2. Численность контингента по направлениям в 2017-2018 учебном году

Направленность дополнительных образовательных программ			
Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Культурологическая направленность
568 (76,4%)	25 (3,3%)	151 (20,3%)	24 (3,2%)

7.3. Сохранность контингента 2017-2018 учебный год

Учебный год	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Сохранность контингента (%)
2017-2018	743	742	99,8%

8. Выполнение учебных планов и программ

Учебный план Учреждения разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу образовательного учреждения.

Учебный план направлен на достижение основной цели Учреждения – образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В учебном плане выделяются направления по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

По всем направлениям педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы на текущий учебный год. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учебной части Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в программах, имеется в библиотеке и в учебных кабинетах Учреждения.

При разработке образовательных программ по направлениям особое внимание уделяется:

- целям и задачам программы;
- требованиям к уровню подготовки учащихся;
- формам и методу контроля, системе оценивания;
- содержанию дисциплин;
- организации проектной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы являются модифицированными и разработаны в соответствии с рекомендациями по содержанию и уровню освоения дисциплин: правил видов спорта, регламента проведения соревнований, Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям, в соответствии с СанПиН 24.4.31-72-17.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы прошли обсуждение на методических советах, приняты на педагогических советах, утверждены приказом директора Учреждения, имеют рецензии внешних и внутренних экспертов.

В целом учебно-методическая документация по направлениям разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебно-тематических планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

• установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными и производственными учреждениями в области туризма, журналистики, швейного производства, парикмахерского искусства, культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующему направлению;

- участие в концертах, соревнованиях, конкурсах, выставках и так далее;
- организация и проведение рекламных акций с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);
- выездные мероприятия в учреждения различных ведомств города.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области туризма, журналистики, швейного производства, парикмахерского искусства, культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и тому подобное) осуществляется педагогами по направлениям.

Каждое образовательное направление предусматривает мониторинг освоения учащимися

дополнительных образовательных программ в виде итогового зачета, участия в категорийных, степенных походах, участия в городских, районных и всероссийских мероприятиях.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню направлений, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

Выводы:

Учебный план полностью оснащен дополнительными образовательными и рабочими программами.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

9. Характеристика системы воспитания в учреждении

9.1. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство учащихся с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение Учреждения и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности Учреждения.

В Учреждении существует система поощрения учащихся за достижения в учебе и во вне учебной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности, толерантности;
- воспитанию чувств патриотизма через участие в мероприятиях;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций народов нашей страны;
- приобщение к творчеству и искусству, выявление одаренных детей;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, выставочной деятельности и другое.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в

коллективах: туристические группы, музыкальные ансамбли, и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими структурными учреждениями и учреждениями образований различного уровня города и района, через творческое сотрудничество.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности учащихся.

9.2. Конкурсная деятельность

Учреждение активно принимает участие в конкурсах, фестивалях, слетах различного уровня.

Итоги участия в конкурсах

Уровень конкурса	2017-2018 учебный год			
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
Международный	2	2	-	2
Всероссийский	4	24	-	23
Республиканский	1	1	-	1
Районный	4	15	-	15
Муниципальный	7	46	-	26
Внутришкольный	3	92	-	38

Выводы:

По результатам таблицы видно высокую результативность участия и побед учащихся в конкурсах различного уровня.

10. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технического оснащения. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.		
№	Фактический адрес зданий, строений, помещений и территорий	Вид и назначение зданий, строений, помещений и территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и другое)
1	671700, Россия, республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский, 19	Кабинет директора – 1 (назначение: административное). Кабинет зам. директора по УВР – 1 (назначение: административное). Кабинет зам. директора по АХЧ – 1 (назначение: административное). Гардеробная – 1 (назначение: учебно-вспомогательное). Актовый зал – 1 (назначение: учебно-вспомогательное).

		Учебные кабинеты – 5 (назначение: учебное). Склад туристского снаряжения – 1 (назначение: учебно-вспомогательное). Склад лыжного инвентаря – 1 (назначение: учебно-вспомогательное). Библиотека – 1 (назначение: учебно-вспомогательное).
2	Россия, республика Бурятия, Северобайкальский район, урочище Гоуджекит, 27 км, горнолыжная база «Большая медведица»	Лыжный прокат – 1 (назначение: учебно-вспомогательное). Домик для отдыха – 1 (назначение: учебно-вспомогательное).
3	Россия, республика Бурятия, Северобайкальский район, территория Слюдянских озер, трасса г. Северобайкальск – с. Байкальское, 32 км, туристическая база «Эхо»	Спальный корпус – 1 (назначение: учебно-вспомогательное).
Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам.		
№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление в соответствии с учебным планом.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования.
Направления:		
1	Начальная туристская подготовка, Рюкзачок, Организатор туристской деятельности, Юные туристы-спасатели, Спортивный туризм.	Учебный кабинет «Туризм» и «Экология»: - туристский инвентарь (веревки, жумары, карабины, страховочные системы, ролики, «восьмерки», защитные каски, спальные коврики, спальные мешки, туристские рюкзаки, котелки, туристские палатки, беговые лыжи, ботинки для беговых лыж) - в количестве на одну учебную группу в количестве от 10 до 20 человек; - стенд «Узлы» - 1; - гербарий растений Северобайкальского района – 1; - компьютер в комплекте – 1 (в каждом учебном кабинете); - мультимедийное оборудование – 1. Горнолыжная база «Большая медведица»: - инвентарь для занятий горными лыжами (ботинки, лыжи с креплениями, очки, защитные шлемы) – в количестве на одну учебную группу в количестве от 10 до 20 человек; - инвентарь для занятий сноубордингом (ботинки, сноуборд с креплениями, очки, защитные шлемы) – 2 комплекта; - бугельный подъемник – 1.
2	Основы парикмахерской деятельности для детей.	Учебный кабинет «Парикмахерское дело»: - рабочее место мастера – 4; - электроинструменты для выполнения парикмахерских работ – в количестве на одну учебную группу в количестве от 8 до 12 человек; - парикмахерские инструменты – в количестве на одну учебную группу в количестве от 8 до 12 человек;

		<ul style="list-style-type: none"> - парикмахерское белье – в количестве на одну учебную группу в количестве от 8 до 12 человек; - парикмахерская мойка – 1; - компьютер в комплекте – 1.
3	Основы швейного дела для детей.	<p>Учебный кабинет «Швейное дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место мастера – 6; - швейное оборудование – в количестве на одну учебную группу в количестве от 8 до 12 человек; - швейная фурнитура – в количестве на одну учебную группу в количестве от 8 до 12 человек; - утюг – 1; - компьютер в комплекте – 1.
4	Гитарная подготовка, Вокальное пение, Бардовская песня.	<p>Актный зал Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано – 2; - гитары – в количестве на одну учебную группу в количестве от 6 до 10 человек; - пюпитры – в количестве на одну учебную группу в количестве от 6 до 10 человек; - партитуры – в количестве на одну учебную группу в количестве от 6 до 10 человек; - компьютер в комплекте – 1.
5	Видеосъемка, монтаж и основы журналистики.	<p>Учебный кабинет «Видеосъемка, монтаж и основы журналистики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры в комплекте – 5; - видеокамера – 1; - станция ТВ – 1.

Каждый учебный класс оборудован необходимым количеством учебных посадочных мест для проведения аудиторных занятий исходя из максимальной комплектации учебных групп.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Учреждении функционирует библиотека.

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается учащимися:

- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);
- проекционный экран на штативе;
- мультимедийный проектор;

Выводы:

Учреждение постоянно работает над улучшением и укреплением материальной базы.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Учреждению следует наращивать работу по дальнейшему укреплению и совершенствованию материально-технической базы, увеличению библиотечного фонда.

11. Показатели деятельности МБОУ ДО «ШТЭО» г. Северобайкальск подлежащих самообследованию по состоянию на 01.05.2018 г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	743
1.1.1	Детей в возрасте 5-9 лет	42/5,6%
1.1.2	Детей в возрасте 10-14 лет	501/67,4%
1.1.3	Детей в возрасте 15-17 лет	193/25,9%
1.1.4	Детей в возрасте 18 лет и старше	7/0,09%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более группах по направлениям, в общей численности учащихся	27/3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в том числе учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180/24,2%
1.8.1	На международном уровне	2/0,2%
1.8.2	На всероссийском уровне	24/3,2%
1.8.3	На республиканском уровне	1/0,13%
1.8.4	На районном уровне	15/2%
1.8.5	На муниципальном уровне	46/6,1%
1.8.6	На внутришкольном уровне	92/12,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105/14,1%
1.9.1	На международном уровне	2/0,2%
1.9.2	На всероссийском уровне	23/3%
1.9.3	На республиканском уровне	1/0,13%
1.9.4	На районном уровне	15/2%
1.9.5	На муниципальном уровне	26/3,4%

1.9.6	На внутришкольном уровне	38/5,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14/1,8%
1.10.1	На международном уровне	0 человек/0%
1.10.2	На всероссийском уровне	0 человек/0%
1.10.3	На республиканском уровне	0 человек/0%
1.10.4	На районном уровне	0 человек/0%
1.10.5	На муниципальном уровне	14/1,8%
1.11	Количество мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На международном уровне	0 единиц
1.11.2	На всероссийском уровне	1/4,1%
1.11.3	На республиканском уровне	1/4,1%
1.11.4	На районном уровне	5/20,8%
1.11.5	На муниципальном уровне	9/37,5%
1.11.6	На внутришкольном уровне	8/33,3%
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11,1%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	2/11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6/28,5%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 единиц/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, в том числе:	7
1.23.1	За 3 года	7/100%
1.23.2	За отчетный период	3/42,8%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц/0%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Актальный зал	1 единица
2.2.3	Горнолыжная база	1 единица
2.2.4	Туристическая база	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Туристическая база	1 единица
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Филиппов Тимофей Викторович

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022