

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Школа туристско-экологического образования»

МАОУ ДО «ШТЭО»

Принята на заседании  
педагогического совета № 1-170С  
от « 3 » 09 2024 года  
Протокол № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ ДО «ШТЭО»  
А.В. Сикора  
« 3 » 09 2024 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе

### «Школьное лесничество 9»

#### Паспорт программы

Направленность Профиль	Туристско-краеведческая Лесное дело
Год обучения	Второй
Возраст обучающихся	10-15 лет
Уровень	Базовый
Нагрузка	9 часов/неделю
Автор -составитель	Бочарова О.В.
Форма реализации программы	Очная

г. Северобайкальск  
2024 год

## 1. Пояснительная записка

Современная концепция общего экологического образования составлена в соответствии с Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС); опирается на системно-деятельностный и культурно-исторический подходы, основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного воспитания, социализации и воспитания гражданина Российской Федерации, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни ФГОС. В Концепции соблюдается преемственность с концепциями общего экологического образования, разработанными в РАО в 1984, 1991 гг.; примерными программами общего образования нового поколения, разработанными на основе ФГОС; учитываются международные обязательства РФ по реализации идей образования для устойчивого развития.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту в начальной и основной школе экологическое образование реализуется как составляющая базовых учебных предметов и как одно из направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания – в обязательном и вариативном компонентах учебного плана, а также во внеурочной деятельности.

В течение многих лет ведется экологическая деятельность с обучающимися на территории Северобайкальска. Школы не остаются в стороне. Ученики школ занимаются научно-исследовательской и природоохранной деятельностью, участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских и международных акциях и конкурсах

**Актуальность программы «Зеленый Дом»** заключается, в том, что школьники могут внести свой вклад в решение этой и других проблем, благодаря работе школьного лесничества.

### **Возраст детей**

10-15 лет

**Особенности набора детей:** набор в школьное лесничество свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп – 10-15 человек, которые комплектуются из одновозрастных детей или погодков, где занимаются одновременно мальчики и девочки.

### **Сроки реализации программы:**

Программа учитывает потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), предусматривает получение экологических и природоохранных знаний.

2 год обучения- 324 часа, из них -213 часов- практические.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам,
- коллективно-массовая.

**Формы проведения занятий:** акция, аукцион, беседа эвристическая, встреча с работниками лесного хозяйства, гостиная, защита проектов, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, наблюдение, поход, праздник, практическое занятие, рейд, экскурсия, экспедиция, эксперимент.

- участие в проведении выставок, создании экспозиций для музеев и уголков леса;
- участие в региональных смотрах-конкурсах, слетах школьных лесничеств;
- подготовка стенгазет;
- участие в олимпиадах;
- культурно-массовое мероприятие.

*Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:*

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Формы отслеживания результатов: эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

### Содержание календарно-тематического плана второй год.

	<b>Вводное занятие</b>	
	Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Правила техники безопасности.	
1	<b>Лес и его структура</b>	
1.1	Понятие о лесе.	
1.2	Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.	<b>Лесные ресурсы</b> , один из важнейших видов природных ресурсов, включают имеющиеся на территории страны запасы <i>леса</i> и недревесные ценности (кормовые, охотничье-промысловые ресурсы, плоды и ягоды дикорастущих растений, грибы, лекарственные растения и т.п.). Лесами занято около 30% суши земного шара.
1.3	Роль леса в природе и жизни человека	Лесные водосборные бассейны и водно-болотистые угодья являются источником 75 процентов доступных мировых запасов пресной воды, используемой для бытовых, сельскохозяйственных, промышленных и экологических

		что составляет 21–23% териофауны мира.
2.2	Практическая работа «Определение видов животных по следам»	
2.3	Практическая работа "Определение птиц по строению гнезда»	Строительство гнёзд характерно для многих животных, но наверно самые знаковые архитектурные сооружения животного мира принадлежат птицам. Они сложны в исполнении и многообразны, как сами пернатые. В зависимости от того, каких размеров птицы, какой образ жизни они ведут, где обитают и чем питаются, различаются их гнёзда. Птицы используют разнообразные материалы.
2.4	Охрана животных.	Животный мир - один из основных компонентов природной среды, важная составная часть природных богатств. Животный мир, наряду с другими природными ресурсами, охраняется и используется как основа жизни и деятельности населения народов Российской Федерации.
3	<b>Экология леса</b>	
3.1	Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.	<p>снижение биоразнообразия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• катастрофическое загрязнение окружающей среды ...</li> <li>• обеспечение <b>человечества</b> ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов</li> <li>• использование ресурсов Мирового океана</li> <li>• <b>глобальное</b> потепление</li> <li>• озоновые дыры</li> <li>• парниковый эффект</li> </ul>
3.2	Экологические факторы и их значение в жизни леса	Экологические факторы — это совокупность элементов среды,

4.1	Характеристика лесных почв	Различные древесные породы и разному влияют на структуру почвы, ее химизм, аэрацию, водный и тепловой режимы, микрофлору вследствие неодинакового строения корневой системы и других биологических отличий.
4.2	Описание почвенного разреза	
4.3	Обработка почвы	
4.4	Удобрения лесных почв	Органические и минеральные системы удобрения оказывают существенное положительное воздействие на органическое вещество почв.
4.5	Подготовка почвы под лесные культуры	
4.6	«Экологическая игра» Корни»	
5	<b>Охрана и защита леса</b>	
5.1	Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.	Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.
5.2	Заповедники России	Особо охраняемые природные территории – гордость государства и нации. Они сохраняют исконный облик родных земель, естественное состояние флоры и фауны. Освоение природных ресурсов человечеством, развитие индустрии нанесли окружающей природе невосполнимый урон.
5.3	Заповедное ожерелье Байкала	Заповедное ожерелье Байкала объединяет заповедники и национальные парки, расположенные в трёх субъектах Российской Федерации: Иркутской области, Республики Бурятия и Забайкальском крае.
5.4	Заказники Северо-Байкальского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верхне-Ангарский государственный природный биологический заказник</li> <li>• Кабанский государственный заказник</li> <li>• Кочергатский государственный заказник</li> <li>• Прибайкальский государственный</li> </ul>

		организмов, которые сформировались в результате взаимодействия комплекса факторов в течение продолжительного времени.
7.2	Растительность Прибайкалья	Сложные и контрастные физические географические условия Байкальской котловины создали пестроту растительного покрова многообразии типов растительности. Здесь, наряду с горнотаежными темнохвойными и светлохвойными лесами, широко распространены горные тундры, субальпийские луга, луговоболотные и степные сообщества.
7.3	Происхождение озера Байкал	
7.4	Горное окружение Байкала	Байкальская котловина практически на всем своем протяжении обрамлена молодыми горными поднятиями, входящими в состав Саяно-Байкальского станового нагорья
7.5	Строение котловины Байкала	Котловина оз. Байкал является центральным звеном Байкальской рифтовой зоны (БРЗ), которая представляет собой систему неравновеликих озерных и суходольных впадин протянувшуюся на 2500 км
7.6	Климат и погода на Байкале	Климат южной части Восточной Сибири, где находится Байкал, в силу значительной удаленности от океанов и морей является резко континентальным с холодной продолжительной зимой и относительно теплым летом.
7.8	Проведение исследований на оз. Байкал	
8	<b>Начальная туристская подготовка</b>	
8.1	История и развитие туризма и его виды	Зарождение туризма в дореволюционной России и во всем мире, первые походы. Зарождение спортивного туризма. Виды туризма, их особенности. Пешеходный, горный, водный, лыжный и вело туризм.
8.2	Самоконтроль и доврачебная медицинская	Самоконтроль и доврачебная

		палатки,спальники, костровое снаряжение, тенты, аптечка, ремонтный набор,хозяйственн набор и т. д. Ремонт снаряжени Тип палаток и их постановка. Хранение и переноска посуды. Топоры, пилы и требования к ним.
8.6	Зимний туризм	Туристические походы в зимнее время требуют специализированного снаряжения, прежде всего лыжный туризм немыслим без лыж и палок. В отличие от изящных беговых лыж и палок — в туризме и лыжи и палки увесистее, но и запас прочности имеют весьма солидный: в лыжном походе, особенно горном, на палки оказывается большая нагрузка. Зачастую палки используются для оттяжки стен походного шатра — палатки.
8.7	Питание в походе	Питание в походе — важный аспект успешного и комфортного путешествия, от которого зависит ваше здоровье, настроение, энергия и безопасность. Собираясь в поход, нужно заранее продумать рацион для себя или группы, выбрать подходящие продукты и упаковку, учесть особенности приготовления и хранения еды в разных условиях.
8.8	Учебно-тренировочные занятия по « Скалолазанию»	
9	<b>Лесоводство</b>	
9.1	Значение леса и лесоводства. Предмет, цели и задачи лесоводства	<b>Лесоводство</b> — наука о природе <u>леса</u> , естественном возобновлении, формировании и выращивании насаждений, а также комплексном эффективном использовании леса. Эта наука биологическая, экологическая, технологическая, экономическая, социальная. Включает две части: лесоведение — наука о лесе, и

		закладываются в разных частях таксируемого древостоя.
10.5	Практическая работа «Измерение длины линии на местности рулеткой (мерной лентой)»	
10.6	Практическая работа «Настройка мерной вилки для перечёта растущих деревьев по ступеням толщины».	<b>Вилка</b> мерная — инструмент, служащий для измерения <u>диаметра</u> поперечного сечения стволов деревьев, брёвен и тому подобного, а также высоты дерева.
10.7	Практическая работа «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню».	
10.8	Практическая работа «Определение формулы состава насаждений»	
10.9	Лесная селекция	Лесная селекция – сравнительно молодая отрасль лесной науки и лесохозяйственного производства, и сформировалась только в 30-е годы 20-го века. Вместе с тем, её значение как <u>способа радикального повышения качества и продуктивности лесов</u> в настоящее время <u>получило всеобщее признание во всем мире.</u>
10.10	Практическая работа «Исследование признаков деградации (изменение видового состава травяного покрова, исчезновение подроста древесных пород, количество больных и механически поврежденных деревьев)»	
10.11	Практическая работа «Определение класса бонитета»	
10.12	Практическая работа «Определение относительной полноты соснового древостоя»	
10.13	Практическая работа «Признаки древостоя с точки зрения их состава (чистые, смешанные) и возраста (одновозрастные, разновозрастные, класс возраста)»	
10.14	Рубки ухода за лесом. Цели, задачи, виды рубок ухода.	
10.15	Лесная пирология.	Наука о природе лесных пожаров, их влиянии на лесную среду, наносимом ущербе, разработке мер по их предупреждению и борьбе с

17	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"			
18	Экологический календарь	1		1
19	Изготовление стенгазеты ««Правила сбора лекарственных растений»».	2	1	1
20	Питание в походе	2		2
21	Самоконтроль и доврачебная медицинская помощь	3	1	2
22	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1	1	
23	Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам	1		1
24	Общая характеристика животного мира леса	2	1	1
25	Самоконтроль и доврачебная медицинская помощь	2	1	1
26	Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.	3	1	2
27	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1	1	
28	Общая характеристика животного мира леса	1		1
29	Должности в походе	2	1	1
30	Лес и вода .Практическая работа «Определение физических свойств воды в реке».	2	1	1
31	Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.	3	1	2
32	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1	1	
33	Должности в походе	1		1
34	Охрана животных.	2	1	1
35	Практическая работа «Определение минерального состава природных вод»	2	1	1
36	Экологические факторы и их значение в жизни леса	3	1	2
37	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1	1	
38	Экологические факторы и их значение в жизни леса	1		1
Итого за Октябрь		2		2
39	Экологический календарь	39	15	24
40	Практическая работа «Оценка загрязненности воды нефтепродуктами и органическими соединениями»	2	1	1
41	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	3	1	2
42	Организация привалов и ночлегов	1		1
43	Разнообразие живой природы Байкал и Прибайкалья	2	1	1
44	Проведение исследований на оз. Байкал	2	1	1
45	Характеристика лесных почв	3		3
		1	1	

75	Проведение экоакций на территории города Северобайкальск			
		1	1	
76	Лесные питомники (назначение лесных питомников и их обустройство, виды лесных питомников).			
		1		1
77	Проведение экоакций на территории города Северобайкальск			
		2		2
78	Проведение экоакций на территории города Северобайкальск			
		2		2
79	Проведение исследований на оз. Байкал			
		2		2
80	Лесные питомники (назначение лесных питомников и их обустройство, виды лесных питомников).			
		1		1
81	Проведение экоакций на территории города Северобайкальск			
		2		2
ИТОГО за Декабрь		38	9	29
82	Экологический календарь	2	1	1
83	Происхождение озера Байкал	2		2
84	Практическая работа «Определение общей жесткости образцов воды из водопровода, родника, реки (озера), минеральной воды, талой воды (от снега из парка и с проезжей части дорог) и т.д.»	3	1	2
85	Заповедное ожерелье Байкала	1	1	
86	Заповедное ожерелье Байкала	1		1
87	Растительность Прибайкалья	2	1	1
88	Растительность Прибайкалья	2	1	1
89	Практическая работа «Определение видов животных по следам»	3		3
90	Таксация леса. Древостой: состав, форма, возраст	1	1	
91	Лесоустройство (наука обустройства лесов, объекты лесоустройства)	1	1	
92	Описание почвенного разреза	2	1	1
93	Лес и атмосферный воздух. Практическая работа «Определение экологического состояния воздуха городского парка»	2	1	1
94	Выращивание посадочного материала лесных культур в питомнике	3	1	2
95	Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.	1	1	
96	Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.	1	1	
97	Экологическая игра.	2		2
98	Экологическая игра.	2		2
Итого за январь		31	12	19

125	Практическая работа «Измерение длины линии на местности рулеткой (мерной лентой)»	2	1	1
126	Практическая работа «Определение относительной полноты соснового древостоя»	2	1	1
127	Выращивание посадочного материала лесных культур в питомнике	3		3
128	Организация лесозаготовок и переработка древесины	1	1	
129	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1		1
130	Удобрения лесных почв	2	1	1
131	Обработка почвы	2	1	1
132	Практическая работа "Определение птиц по строению гнезда»	3		3
133	Рубки ухода за лесом. Цели, задачи, виды рубок ухода.	1	1	
134	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1		1
135	Выращивание посадочного материала лесных культур в питомнике	2		2
136	Таксация леса. Древостой: бонитет, полнота, густота, запас.	2	1	1
137	Практическая работа «Признаки древостоя с точки зрения их состава (чистые, смешанные) и возраста (одновозрастные, разновозрастные, класс возраста)»	3	1	2
138	Самоконтроль и доврачебная медицинская помощь	1		1
ИТОГО за март		40	12	28
139	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1		1
140	Экологический календарь	2	1	1
141	Подготовка информации для изготовления листовок, изготовление и распространение листовок. « Сохраните Лес от пожара»	2		2
142	Практическая работа»Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню».	3	1	2
143	Подготовка информации для изготовления листовок, изготовление и распространение листовок. « Сохраните Лес от пожара»	1		1
144	Учебно-тренировочные занятия по " Скалолазанию"	1		1
145	Практическая работа «Настройка мерной вилки для перечёта растущих деревьев по ступеням толщины».	2	1	1
146	Практическая работа «Определение формулы состава насаждений»	2	1	1

173	Акция « Посади дерево»			
174	Проведение экоакций на территории города Северобайкальск	2		2
		1		
175	Проведение исследований на оз. Байкал	2		2
176	Практическая работа «Анализ повреждений растений разными группами насекомых»	2		2
177	Акция « Посади дерево»	2		2
ИТОГО за май		33	7	26
178	Проведение экоакций на территории города Северобайкальск	2		2
		324	111	213

### Список рекомендуемой литературы

1. Агеенко А.С. Леса Дальнего Востока. М.: "Лесная промышленность", 1969.- 391с.
2. Алексеев А.С. Практикум по экологии. М.: АОМДЕ, 1996.-192с.
3. Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. М.: 1996.-145с.
4. Боголюбов А.С. Определители кустарников в осенне-зимний период. – М.: Вентана - Граф.
5. Боголюбов А.С. Определители кустарников в осенне-зимний период. – М.: Вентана - Граф.
6. Боголюбов А.С. Определитель деревьев в весенне-летний период. – М.: Вентана - Граф.
7. Бобров Р.В. Зеленый патруль. М.: Просвещение, 1984.- 167с.
8. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
10. Дмитриева Л.Е., Загурская Л.С. Экологическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Благовещенск, 1991.
11. Захлебный А.И., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И. Редкие исчезающие растения Амурской области. Благовещенск, 1995.
12. Заповедное Приамурье.- Благовещенск: Хаб. изд., 1986.- 40 с.
13. Иоганезов Б.Г., Городецкий Н.А. Сельская школа и охрана природы. М.: Просвещение, 1976.-139с.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
15. (ред. от 28.07.2012)\
16. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.

2. <http://www.edu.ru/> Лесное хозяйство Лесная Энциклопедия. Современные проблемы лесовыращивания.
3. <http://www.forest.ru/> Все о российских лесах.
4. [http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION\\_ID=389](http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389) Природа России. Охрана лесов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Васильев Александр Павлович

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023