



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Школа туристско-экологического
образования»

Принята на заседании
педагогического совета № 1-179С
от « 3 » 09 2024 года
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ ДО «ШТЭО»
А.В. Сикора
« 3 » 09 2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог б»

Паспорт программы

Направленность	Туристско-краеведческая
Профиль	Основы экологического просвещения
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	7-15 лет
Нагрузка	6 часов/неделю
Авторы-составители	Методист, Педагоги дополнительного образования

г. Северобайкальск
2023 год

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа туристско-краеведческой направленности разработана на основе программы М.И. Краймана «Юные туристы», письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 года, № 06-735 и в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. При использовании информационно-методического сборника «Программа дополнительного образования детей – основной документ педагога» Леоненко Н.А., Завьялова Т.В. и «Модели программы дополнительного образования детей» авторы: доктор пед. наук, профессор Борытко Н.М., канд. пед. наук, профессор Кузибецкий А.Н.

Под школьным туризмом понимается туристская деятельность обучающихся, выходящая за рамки учебных программ по физической культуре. И организуемая учреждением дополнительного образования, в целях обеспечения педагогического, целесообразного использования их внеурочного времени.

Направленность программы, форма организации. Программа имеет туристско-краеведческую направленность, основной целью которой является: развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся, по изучению: природы, истории, культуры родного края. Привлечению обучающихся к охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Форма организации – групповая

Программа начального уровня, который предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Количество учебных часов по рабочей программе, рассчитанной на 1 год обучения – 216; количество учебных часов в неделю – 6.

Режим занятий.

Режим занятий согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года. На общее освоение программы отводится 216 часа, что составляет 3 занятия в неделю общей продолжительностью 6 часов.

Учебно-тренировочная работа в туристском объединении проводится на основе годовых планов и графиков, составленных с учетом местных условий.

Цели программы: всестороннее развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося средствами экологии, туризма и краеведения. А также: подготовка юных туристов, обладающих необходимым комплексом знаний, умений, навыков, для их использования в различных формах активного туризма и жизнеобеспечения в природной среде.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение основам техники пешеходного, лыжного туризма;
- усвоение основных правил техники безопасности в походе;
- расширение и уточнение представления ребенка об окружающем мире;
- пополнение запаса элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, первоначальных сведений о природе;
- закрепление приобретенных первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края;
- получение начальных знаний по ориентированию, краеведению, экологии;
- получение знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно – нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Формы и методы учебной работы.

Формы проведения занятий: занятия носят преимущественно практический характер (экскурсии, олимпиады, игры, конкурсы, походы выходного дня, соревнования, подготовка и участие в конференциях, субботники, изготовление выставки, экспериментальная деятельность, проектная деятельность, экологические тренинги), лишь небольшая часть проводится в форме лекций, игр, бесед с применением презентаций. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятий, экскурсий, а также на местности, в помещении (в классе, спортзале). Практическая работа прививает и закрепляет навыки, заложенные теоретическими занятиями.

Методы обучения:

- словесные – лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
- методы практической работы – учебно-тренировочные занятия, походы выходного дня, туристские, краеведческие и экологические соревнования ;
- метод наблюдения – запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры – игры дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения – презентации, картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Учет работы объединения ведется в специальном журнале, который является отчетным и финансовым документом. В журнале содержится практически вся информация о туристском объединении и его деятельности.

Настоящая программа может быть изменена в сторону более углубленного изучения отдельных разделов с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся, а также природно-климатических и погодных условий.

Прогнозируемые результаты освоения программы: приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края. Учащийся должен знать район, уметь ориентироваться в горно-таежной местности, уметь организовывать отдых на туристском маршруте при любых погодных условиях, обеспечить безопасное прохождение маршрута, уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, овладеть навыками наблюдения за природными объектами, явлениями природы. Освоить основы катания на лыжах.

По итогам освоения рабочей программы «Юные экологи»

Обучающиеся должны знать:

- нормы личной и общественной гигиены в походе;
- основы пешеходного и лыжного туризма;
- основные достопримечательности города и района;
- основные элементы выживания;
- как может быть нарушен природный баланс
- что относится к живой и неживой природе;
- растения и животных родного края;
- взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой;
- как человек влияет на живые организмы;
- значение природоохранной деятельности;
- правила экологической культуры поведения на природе;
- основные особенности природы своей местности;
- виды загрязнений и их влияние на окружающую среду и на здоровье человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять указанные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- выполнять общие обязанности участника похода.
- овладеть навыками наблюдения за природными объектами, явлениями природы;
- оказать первую доврачебную помощь;
- устраивать бивуак, ставить палатку, разжигать костер;
- применять требования техники безопасности в походе;
- отличать объекты живой и неживой природы;
- распознавать изученные растения и животных;
- называть места их обитания;
- приводить примеры загрязнения окружающей среды;
- приводить примеры взаимодействия природы и человека.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Формы выявления результатов	Формы фиксации результатов	Формы предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение. Тестирование Конференции Конкурсы, соревнования. Походы.	Грамоты, дипломы. Готовые работы. Журнал.	Праздники, конкурсы, контрольные работы, соревнования. Походы. Конференции.

Контрольные мероприятия:

- туристские походы выходного дня;
- участие в олимпиаде по Байкаловедению;
- участие в мероприятии «С рюкзачком по Родному краю»;
- участие в лыжной эстафете;
- участие в традиционном лыжном переходе;
- традиционное восхождение, посвященное Дню Победы;
- участие в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- участие в акции «Байкальский берег – территория чистоты».

Распределение учебной нагрузки, согласно разделам программы

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Начальная туристская подготовка	36	11	25
Раздел 2. Физическая подготовка	24	4	20
Раздел 3. Краеведение	30	10	20
Раздел 4. Байкаловедение	20	9	11
Раздел 5. Экология Земли	60	20	40
Раздел 6. Здоровьесбережение	10	5	5
Раздел 7. Лыжный и горнолыжный туризм	15	4	11
Раздел 8. Топография и ориентирование.	15	5	10
Раздел 9. Азбука безопасности	6	4	2
Итого по программе	216	72	144

При реализации программы, педагогом дополнительного образования допускается корректировка учебного плана не более чем на 15%.

2. Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный эколог»

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Наименование раздела	
			Всего	Теория	Практика			
1.1		Понятие туризм, путешествия	2	1	1		Начальная туристская подготовка	
1.4		Правила поведения юных туристов	3	1	2			
1.5		Туристские должности в группе	2	1	1			
1.6		Как собраться в поход. Личное снаряжение	2	1	1			
1.7		Как собраться в поход. Групповое снаряжение	1	1	-			
1.8		Техника безопасности при проведении туристских походов и занятий	2	1	1			
1.9		Подготовка к походу, путешествию	2	1	1			
1.10	Сентябрь	Вводное. Личная гигиена туриста	2	1	1	Лекционное / практическое		Здоровьесбережение
1.11		Введение в экологию	2	1	1			Экология Земли
1.12		Экологический календарь	2	1	1			
1.13		Живая и неживая природа	2	1	1			
1.14		Особенности экологической обстановки родного края	2	1	1			
1.15		Разнообразие растительного мира озера Байкал	3	1	2		Байкаловедение	
1.16		Упражнения на равновесие	2	1	1		Физическая подготовка	
Итого за месяц:			29	14	15			
2.1		Учимся исследовать	2	1	1		Лекционное / практическое	
2.2	Октябрь	Воздействие человека на окружающую среду	2	1	1			
2.3		Экология животного мира	3	1	2			

2.4	Экология растительного мира	3	1	2		Начальная туристская подготовка
2.5	Как собратъся в поход. Личное снаряжение	1	-	1		Здоровьесбережение
2.6	Как собратъся в поход. Групповое снаряжение	2	1	1		Начальная туристская подготовка
2.7	Походная аптечка	2	1	1		Здоровьесбережение
2.8	Первая помощь при мозолях и потертостях, опрелостях	1	1	-		Здоровьесбережение
2.9	Привалы, бивуаки. Выбор места привала на прогулке	2	1	1		Начальная туристская подготовка
2.10	Питьевой режим на туристской прогулке	3	1	2		Начальная туристская подготовка
2.11	Костры. Типы и виды костров	2	1	1		Начальная туристская подготовка
2.12	Подготовка к походу, путешествию	1	-	1		Начальная туристская подготовка
2.13	Упражнения на равновесие	2	-	2		Начальная туристская подготовка
2.14	Упражнения на развитие координации движений	2	1	1		Физическая подготовка
Итого за месяц:		28	11	17		
3.1	Легенды и сказки об озере Байкал	2	1	1		Байкаловедение
3.2	Особенности озера Байкал	2	1	1		Байкаловедение
3.3	Разнообразии растительного мира озера Байкал	2	1	1		Байкаловедение
3.4	Разнообразии животного мира озера Байкал	2	1	1		Байкаловедение
3.5	Живая и неживая природа	2	1	1		Байкаловедение
3.6	Экологический календарь	1	-	1		Байкаловедение
3.7	Эко-стиль жизни	2	1	1		Байкаловедение
3.8	Костры. Типы и виды костров	1	-	1		Байкаловедение
3.9	Подготовка к походу, путешествию	1	-	1		Байкаловедение
3.10	Упражнения на развитие координации движений	2	-	2		Байкаловедение
3.11	Профилактика ОРЗ и других простудных заболеваний	1	1	-		Здоровьесбережение
3.12	Основы краеведения	3	1	2		Краеведение
3.13	История г.Северобайкальск	3	1	2		Краеведение

3.14		Главные достопримечательности г. Северобайкальск	3	1	2	Байкаловедение
3.15		Экологические проблемы озера Байкал	2	1	1	
		Итого за месяц:	29	11	18	
4.1	Декабрь	История появления лыж. Виды современных лыж и креплений	2	1	1	Лыжный и горнолыжный туризм
4.2		Техника безопасности при транспортировке лыж и движении на лыжах	2	1	1	Экология Земли
4.3		Экология водоемов	3	1	2	Краеведение
4.4		Особенности растительного и животного мира Бурятии	3	1	2	Начальная туристская подготовка
4.5		Узлы. Виды узлов. Способы вязки	2	1	1	Физическая подготовка
4.6		Упражнение на развитие силы	2	1	1	Краеведение
4.7		Правила поведения и культуры общения в культурно-просветительских учреждениях	4	1	3	
			Итого за месяц:	18	7	11
5.1	Январь	Техника безопасности при транспортировке лыж и движении на лыжах	2	-	2	Лыжный и горнолыжный туризм
5.2		Освоение стойки лыжника. Основные элементы техники передвижения на лыжах	3	1	2	Экология Земли
5.3		Живая и неживая природа	2	-	2	Начальная туристская подготовка
5.4		Экологический календарь	1	-	1	Физическая подготовка
5.5		Узлы. Виды узлов. Способы вязки	1	-	1	
5.6		Упражнение на развитие силы	2	-	2	
5.7		Упражнение на развитие зрительной памяти	2	1	1	
		Итого за месяц:	13	2	11	
6.1	Февраль	Обработка техники передвижения по лесной лыжне	2	-	2	Лыжный и

6.2	Знакомство с горнолыжным спортом	Ледовый режим	4	1	3	Лекционное/ практическое	горнолыжный туризм		
6.3			2	1	1		Байкаловедение		
6.4			2	1	1		Экология Земли		
6.5			2	1	1				
6.6			1	-	1				
6.7			Упражнения на развитие зрительной памяти	2	-		2	Практическое	Физическая подготовка
			Итого за месяц:	15	4		11		
7.1	Март	Разнообразие животного мира озера Байкал	3	1	2	Лекционное/ практическое	байкаловедение		
7.2		Правила поведения и культуры общения в культурно-просветительных учреждениях	2	1	1		Краеведение		
7.3		Главные достопримечательности г.Северобайкальск	3	1	2		Экология Земли		
7.4		Экология растительного мира	3	1	2				
7.5		Экология животного мира	3	1	2				
7.6		Экология водоемов	3	1	2				
7.7		Воздействие человека на окружающую среду	2	1	1				
7.8		Привалы, бивуаки. Выбор места привала на прогулке	2	-	2		Практическое	Начальная туристская подготовка	
7.9		Подготовка к походу, путешествию	1	-	1				
7.10		Походная аптечка	1	-	1			Здоровьесбережение	
7.11	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	3	1	2	Лекционное/ практическое	Экология Земли			
7.12	Учимся исследовать	2	1	1					
		Итого за месяц:	28	9	19				
8.1	Апрель	Особенности растительного и животного мира Бурятии	3	1	2	Лекционное/ практическое	Краеведение		
8.2		Особенности экологической обстановки родного края	2	1	1		Экология Земли		
8.3		Экологические проблемы озера Байкал	2	1	1		Байкаловедение		

8.4	Живая и неживая природа	2	-	2	Экология Земли
8.5	Экологический календарь	1	-	1	Начальная туристская подготовка
8.6	Костры. Типы и виды костров	1	-	1	
8.7	Подготовка к походу, путешествию	1	-	1	Практическое
8.9	Техника безопасности при проведении туристских походов и занятий	1	-	1	
8.10	Природная аптечка	2	1	1	Лекционное/ практическое
8.11	Сигналы бедствия	2	1	1	
8.12	История топографии	1	1	-	Лекционное
8.13	Виды карт	3	1	2	
8.14	Условные знаки.	2	1	1	Лекционное/ практическое
8.15	Ориентирование на местности.	2	1	1	
8.16	Эстафеты с переноской предметов	4	-	4	Практическое
		29	9	20	
9.1	Условные знаки	1	-	1	Практическое
9.2	Ориентирование на местности	3	-	3	
9.3	Компас, работа с компасом	3	1	2	Лекционное/ практическое
9.4	Экология растительного мира	4	1	3	
9.5	Экология животного мира	2	-	2	Практическое
9.6	Эко-стиль жизни	2	-	2	
9.7	Эстафеты с переноской предметов	4	-	4	Лекционное/ практическое
9.8	История г.Северобайкальск	3	1	2	
9.9	Главные достопримечательности г. Северобайкальск	3	1	2	Краеведение
9.10	Задачи выживания	1	1	-	
9.11	Ночлег	1	1	-	Лекционное
		27	6	21	
Итого за месяц:		216	72	144	
Итого по программе:					

4. Методическое обеспечение

Основное содержание учебного процесса включает в себя материал по экологии, начальной туристской подготовке, топографии, краеведению, безопасности жизнедеятельности. Полученные теоретические знания, закрепляются на практике.

Теория предмета изучается в учебном кабинете, практика – во время походов, а также в учебном кабинете посредством различных игр, опытов и др. Предпочтение отдается активным формам обучения: походы выходного дня, экскурсии, соревнования, игры и др. мероприятия.

Для проведения учебно-познавательных мероприятий во время отдыха, теоретических и практических занятий накоплен разнообразный дидактический материал:

- разработки бесед, игр, викторин, конкурсов, походов, экскурсий;
- гербарии, живые объекты;
- оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, плакаты, карты географические, спортивные карты;
- слайды, фотоматериалы, видеозаписи, презентации;
- карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для письменного или устного опроса, тесты;
- учебные пособия – журналы, книги

Для организации походов имеется индивидуальное, групповое и специальное снаряжение: рюкзаки, спальные мешки, коврики, палатки, веревки, карабины, костровые принадлежности, компасы, карты, ледорубы, кошки, палатка «Зима» с печкой.

5. Материально-техническая база

Для организации походов имеется индивидуальное, групповое и специальное снаряжение: рюкзаки, спальные мешки, коврики, палатки, веревки, карабины, костровые принадлежности, компасы, карты, ледорубы, кошки, палатка «Зима» с печкой.

Для проведения практических занятий в кабинете экологии имеется: компьютер, интерактивная панель, бинокль, микроскоп лабораторный, микроскоп биологический, микроскоп стереоскопический, цифровой USB-микроскоп, бурав возрастной для мягких и твердых древесных пород, буссоль геодезическая, цепной полнотометр, реласкоп-полнотометр, гербарный пресс, цифровая лаборатория по экологии (полевая).

Литература в помощь учителю:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., 2000
2. Кислов Е.В. Памятники природы Северобайкальского района. БНЦ СО РАН. Улан-Удэ. 2001;
3. Куликов В. Топография и ориентирование в туристском путешествии. ЦДЮТИК. Москва. 2001;
4. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М. ФИС. 2003;

5. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях в зимних условиях. М. 2006;
6. Молодова Л.И. Игровые экологические занятия с детьми.
7. Курилова В.И. Туризм. Просвещение. 2003;
8. Правила организации и проведения туристских походов со школьниками. Брошюра Центра детско-юношеского туризма и краеведения.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки. Москва. ЦДЮТИК. 2004;
10. Большая энциклопедия выживания. М. «ЭКСМО». 2002;
11. Частухина С. Дикие растения. Есть вкусненькое? Иркутск. 2004;
12. Чижова В.П. Школа природы. Всемирный фонд дикой природы. Москва. 2000
13. Никонова М.А., Краеведение/ М.А. Никонова - Изд. Центр «Академия», 2009.
14. Кисилева Н.К., Любимый северный край/ Н.К. Кисилева – изд. ОАО «Республиканская типография», 2006г.
15. Иметков А.Б. Атлас Республики Бурятия/ А.Б. Иметков – федеральная служба геодезии и картографии России, 2002г.
16. Марьясов Е.А., Мошкина М.П., Мисюркеева К.Н, Судакова С.Г., Марьясова А.Е., Ковалев Д.Н., Коптева И.А., Шелихова А.Е., Школа у Байкала – ШТЭО, 2005г.
17. Куликов В.М., Школьный туризм/ В.М. Куликов
18. Строев К.Ф., Краеведение/ К.Ф. Строев – 2 изд. «Просвещение» - М.: 1974г.
19. Кислов Е.В., Памятники природы Северобайкальского района/ Е.В. Кислов – БНЦ СО РАН – У.У., 2001г.
20. Учебно-методический комплект для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Байкальский сундучок» - Бурятский госуниверситет, 2012г.
21. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды животных – 2е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ, 2005 – 328с.
22. Галадай Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск: Мысль, 2004г. – 304с.
23. Байкаловедение : учеб. пособие / Н. С. Беркин, А. А. Макаров, О. Т. Русинек. – Иркутск : Изд-во Ирк. гос. ун-та, 2009. – 291 с.
24. Плешаков А. А., Рабочая программа к курсу «Окружающий мир» 1-4 класс.

Литература в помощь ученику:

1. Марьясов Е.А., Мошкина М.П., Мисюркеева К.Н, Судакова С.Г., Марьясова А.Е., Ковалев Д.Н., Коптева И.А., Шелихова А.Е., Школа у Байкала – ШТЭО, 2005
2. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М. ФИС. 2003
3. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях в зимних условиях. М. 2006
4. Большая энциклопедия выживания. М. «ЭКСМО». 2002;

5. Кисилева Н.К., Любимый северный край/ Н.К. Кисилева – изд. ОАО «Республиканская типография», 2006г.

6. Иметков А.Б. Атлас Республики Бурятия/ А.Б. Иметков – федеральная служба геодезии и картографии России, 2002г.

7. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды животных – 2е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ, 2005 – 328с.

Обучающие фильмы по следующим темам:

1. Ориентирование на местности.
2. История появления лыж.
3. Учимся исследовать.
4. Живая и неживая природа.
5. Эко-стиль жизни.
6. Разнообразие растительного и животного мира оз. Байкал.
7. Как собраться в поход.
8. Подготовка к походу, путешествию.
9. Костры. Типы и виды костров.
10. Особенности оз. Байкал.
11. Первая помощь при мозолях и потертостях, опрелостях.
12. Компас, работа с компасом.
13. Виды карт.
14. Ночлег.
15. Сигналы бедствия.

Презентации, по следующим темам:

1. Понятия туризм, путешествия.
2. Как собраться в поход. Групповое и личное снаряжение.
3. Костры. Типы и виды костров.
4. Узлы . Виды узлов. Способы вязки.
5. Подготовка к походу, путешествию.
6. Техника безопасности при проведении туристических походов и занятий.
7. История г. Северобайкальск.
8. Главные достопримечательности г. Северобайкальск.
9. Особенности растительного и животного мира Бурятии.
10. Ледовый режим.
11. Экологические проблемы оз. Байкал.
12. Введение в экологию.
13. Учимся исследовать.
14. Экология растительного и животного мира.
15. Экология водоемов.
16. Экологический календарь.
17. Эко-стиль жизни.
18. Особенности экологической обстановки родного края.
19. Походная аптечка.

20. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.
21. История топографии.
22. Виды карт.
23. Условные знаки.
24. Задачи выживания.
25. Сигналы бедствия.
26. Ночлег.

Наглядные пособия:

1. Байкальский сундучок.
2. Атлас Республики Бурятия.
3. Атлас Прибайкалья.
4. Справочный гербарий Северобайкальского района.
5. Топографические карты.
6. Спортивные карты.

Дополнительные материалы:

1. Интернет- ресурсы.
2. Библиотечные фонды.

Список источников информации

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М. 2000
2. Кислов Е.В. Памятники природы Северобайкальского района. БНЦ СО РАН. Улан-Удэ. 2001
3. Куликов В. Топография и ориентирование в туристском путешествии. ЦДЮТИК. Москва. 2001
4. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М. ФИС. 2003
5. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях в зимних условиях. М. 2006
6. Молодова Л.И. Игровые экологические занятия с детьми.
7. Курилова В.И. Туризм. Просвещение. 2003
8. Правила организации и проведения туристских походов со школьниками. Брошюра Центра детско-юношеского туризма и краеведения.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки. Москва. ЦДЮТИК. 2004
10. Большая энциклопедия выживания. М. «ЭКСМО». 2002
11. Частухина С. Дикie растения. Есть вкусненькое? Иркутск. 2004
12. Чижова В.П. Школа природы. Всемирный фонд дикой природы. Москва. 2000
13. Никонова М.А., Краеведение/ М.А. Никонова - Изд. Центр «Академия», 2009г.
14. Кисилева Н.К., Любимый северный край/ Н.К. Кисилева – изд. ОАО «Республиканская типография», 2006г.
15. Иметков А.Б. Атлас Республики Бурятия/ А.Б. Иметков – федеральная служба геодезии и картографии России, 2002г.

16. Марьясов Е.А., Мошкина М.П., Мисюркеева К.Н, Судакова С.Г., Марьясова А.Е., Ковалев Д.Н., Коптева И.А., Шелихова А.Е., Школа у Байкала – ШТЭО, 2005г.
17. Куликов В.М., Школьный туризм/ В.М. Куликов
18. Строев К.Ф., Краеведение/ К.Ф. Строев – 2 изд. «Просвещение» - М.: 1974г.
19. Кислов Е.В., Памятники природы Северобайкальского района/ Е.В. Кислов – БНЦ СО РАН – У.У., 2001г.
20. Учебно-методический комплект для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Байкальский сундучок» - Бурятский госуниверситет, 2012г.
21. Частухина С., Дикie растения. Есть вкусненькое?! С. Частухина – Иркутск, 2004г.
22. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды животных – 2е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ, 2005 – 328с.
23. Галадай Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск: Мысль, 2004г. – 304с.
24. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМЮ Пресс, 2000. – 240 с.

Интернет ресурсы:

1. www.shool-Kraevedenie.narod
2. www.Mabutk.ru Академия детско-юношеского туризма
3. <http://existclub.narod.ru/articles/vfmedicina.htm> Медицина в туризме
4. <http://medportal.ru/enc/infection/reading/42/> Простудные заболевания
5. https://health.mail.ru/disease/prostudnye_zabolevaniya/ Простудные заболевания
6. http://www.allsafety.ru/first_aid/burn.htm Термические ожоги
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B6%D0%BE%D0%B3> Термические ожоги
8. <http://www.activeclub.com.ua/modules.php?name=Pages&pa=showpage&pid=9474> профилактика ожога
9. http://www.allsafety.ru/first_aid/supercooling.htm Переохлаждение
10. http://www.royalrangers-cr.net/publ/turizm/gigiena/potertosti_oprelosti_mozoli_i_ikh_profilaktika/22-1-0-24 Потертости
11. <http://www.salekhard.org/pervaya-meditsinskaya-pomosch/solnechniy-i-terplovoy-udari> Тепловой и солнечный удары
12. <http://www.medicinform.net/medhelp/medhelp7.htm> Переломы
<http://urteks.ru/articles23.html> Кровотечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Васильев Александр Павлович

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023