

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа туристско-экологического образования»

МАОУ ДО «ШТЭО»

Принята на заседании
педагогического совета № 1-179С
от « 3 » 09 2024 года
Протокол № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

«Организация деятельности туристского клуба 9»»»

Паспорт программы

Направленность	Туристско-краеведческая
Профиль	Активный туризм, экскурсии, походы выходного дня
Год обучения	Первый
Возраст обучающихся	10-17 лет
Уровень	Стартовый
Нагрузка	9 часов/неделю
Автор -составитель	Воробьев И.С.
Форма реализации программы	Очная

г. Северобайкальск
2024 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Организация деятельности туристического клуба» по своему содержанию соответствует физкультурно-спортивной направленности. Составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Приказа Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим этапам»; Приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа включает в себя комплексное развитие личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и способствуют всестороннему развитию личности ребенка, совершенствуют его интеллектуальное, духовное и физическое начала, способствуют приобретению самостоятельной деятельности. Занимаясь по программе «Спортивный туризм» человек знакомится с родным краем, иногда попадая в условия, близкие к тем, в которых жили наши предки, на практике знакомится с бытом и традициями коренных народов Северного Байкала. Занятия по программе дают хорошие образовательно-оздоровительные результаты, и отвечает возрастным потребностям детей к самоутверждению и самостоятельности. В походе учит сама жизнь, природа, товарищи, ситуации. В полевых условиях учебный процесс естественен, содержание его призвано разрешать повседневные, актуальные проблемы в жизни коллектива. При этом «усвоение знаний» идет на уровне понимания, и - что очень важно - на эмоциональном уровне. «Спортивный туризм» - школа самопознания, проверки собственных возможностей, тренинг личностного развития.

Направленность программы.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и направлена на совершенствование навыков спортивного туризма и походной деятельности, а также является подготовкой судейских и инструкторских туристских кадров.

Содержание учебного материала дополняет школьные курсы географии, краеведение, ОБЖ, помогает систематизировать знания, обогащает использованием регионального компонента.

Программа базового уровня, которая предусматривает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Формы и режим занятий

Занятия по программе «Спортивный туризм»: проводится согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года, по следующему расписанию: трехчасовое занятие три раза в неделю на базе МАОУ ДО «ШТЭО» (учебный, компьютерный класс), а также на базе других школ города (спортзал). Итого 9 часов в неделю.

Такая организация учебного процесса позволяет наиболее полно раскрыть содержательную, образовательную и воспитательную суть программы. Предложенная разработка может быть рекомендована педагогам для использования целиком или выборочно в разных направлениях туристской деятельности при работе с группой дополнительного образования.

Цель:

Главной целью программы является создание единой туристской группы, способной организовывать и проводить туристские мероприятия и путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого ранга, в котором каждый максимально реализует и многогранно развивается, как личность.

Поставленная цель реализуется при помощи ряда задач.

Задачи:

Образовательные: формирование знаний, умений и навыков совершения туристских походов и организации туристских соревнований, технике и тактике туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей.

Развивающие: повышения уровня физической подготовленности обучающихся, потребности в развитии интеллектуального уровня, развитие способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации.

Воспитательные: повышение уровня коммуникативной культуры, создание единого творческого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов, проведение совместного досуга, бережного отношения к природе.

Формы и методы учебной работы.

Выбор педагогических технологий, применяемых при реализации данной программы, определяется целями и задачами, возрастными особенностями детей и спецификой содержания учебного материала. Личностно ориентированные технологии, технологии сотрудничества, развивающие. Для достижения результатов при реализации задач программы используются следующие разнообразные педагогические методы и приемы:

Репродуктивный метод.

Цель – воспроизведение информации. Используется при объяснении новой темы. Приемы: рассказ, составление картосхем, репродуктивная беседа.

Объяснительно-иллюстративный.

Цель – проиллюстрировать информацию с помощью наглядных средств. Приемы: словесный, работа с наглядным материалом, с туристским снаряжением, с видеоматериалами.

Игровые методы.

Применяются при изучении материала, закреплении, во время проведения учебно-тренировочных сборов. Приемы: игры на местности, в помещении, упражнения на развитие памяти, внимания и мышления.

Метод проблемного обучения.

Цель – новые знания достигаются детьми в решении проблемных вопросов. Приемы – создание проблемной ситуации, ролевые игры.

Частично-поисковый метод.

Цель навести ребенка на решение каких-то проблем. Используется при закреплении материала, при разработке маршрута.

Метод взаимодействия.

Приемы: работа во временных группах, ситуации совместных переживаний.

Метод контроля.

Прием: сдача нормативов, соревнования.

Метод мотивации и стимулирования.

Цель – формирование познавательного интереса. Приемы: самоподготовка, отработка туристских элементов, разбор дистанции, поход.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирование опыта	Методы стимулирования поведения деятельности
Беседы Лекции	Педагогические требования	Соревнования
Метод примера	Общественное мнение	Поощрение
Присутствие в нравственной среде	Упражнение Создание проблемных ситуаций	Создание ситуации успеха
		Разбор дистанции
		Мотивация

Ожидаемые педагогические и спортивные результаты

Приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края. Учащийся должен знать район, уметь ориентироваться в горно-таежной местности, уметь организовывать отдых на туристском маршруте при любых погодных условиях, обеспечить безопасное прохождение маршрута, уметь оказать первую помощь пострадавшему, овладеть навыками наблюдения за природными объектами, явлениями природы, приобрести навыки жизни в полевых условиях. Освоить основы катания на лыжах.

По итогам освоения программы:

- получение знаний, умений и навыков по основам лыжного, пешего и водного туризма;
- закрепление и углубление знаний, полученных на 1-ом году обучения;
- участие в соревнованиях по спортивному туризму (пешеходному, лыжному, водному);
- получение спортивных разрядов по пешеходному и лыжному туризму (1-2 юношеский разряд, 3 взрослый);
- совершение степенного лыжного, водного (и) или пешего похода 3-ей степени (1-ой категории) сложности и составление отчета;
- создание и продвижение туристических услуг;
- участие в изучение подготовки документации к спортивному категорийному походу;
- выполнение контрольно-переводных нормативов.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы выявления результатов	Формы фиксации результатов	Формы предъявления результатов
Беседа, устный опрос, наблюдение. зачет; Конкурсы, соревнования. Походы.	Грамоты, дипломы. Готовые работы. Тестирование Журнал.	участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Специфика деятельности объединения требует от педагога высокого уровня квалификации по педагогике, туристической деятельности, в области маркетинга и продвижения товаров и услуг.

Также необходимо находиться в тесном контакте с родителями учащихся. Родительские собрания проводятся на стыке сезонов и перед каждым многодневными мероприятиями.

Контрольные мероприятия:

- туристские походы выходного дня;
- участие в спортивных походах (степенные, категорийные);
- участие в олимпиадах;
- участие в традиционном восхождениях;
- участие в традиционном лыжном переходе, посвященному Дню защитника Отечества;
- участие в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- участие в соревнованиях по горнолыжному спорту;
- участие в соревнованиях по скалолазанию;
- участие в туриадах;
- проведение тематических мероприятий;
- организация и проведение туристических квестов, туров и экскурсий.

Распределение учебной нагрузки

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Основы туризма: история и современные тенденции.	18	15	3
2. Виды туризма: экскурсионный, спортивный, горнолыжный, пеший и др.	18	3	15
3. Основы ориентирования в местности и работа с картами.	18	3	15
4. Первая помощь в походных условиях: основные навыки и принципы	9	3	6
5. Поисково-спасательные работы: методы поиска и оказания помощи.	18	3	15
6. Документация туристического клуба: ведение учета участников, финансов и документооборот.	12	6	6
7. Организация работы туристических баз и гостиниц.	9	6	3
8. Работа турагентств и туроператоров: принципы деятельности и правила организации туров.	12	9	3
9. Создание туристических маршрутов: планирование, оценка безопасности и интересности маршрута.	18	3	15
10. Разработка туристических услуг: отбор объектов, разработка программ, организация досуга.	18	3	15
11. Маркетинг в туризме: продвижение туристических услуг, привлечение клиентов.	18	3	15
12. Использование социальных сетей для продвижения туристических услуг.	18	6	12
13. Экологические аспекты туризма: ответственное отношение к природе и окружающей среде.	18	9	9
14. Туристическое снаряжение. Выбор, правильная эксплуатация и ремонт	12	6	6
15. Подготовка и проведение тематических мероприятий и фестивалей в рамках деятельности туристического клуба.	36	6	30
16. Практические занятия: организация выездов, походов, экскурсий, тренировки по спортивному туризму, альпинизму, ОФП.	72	0	72
Итого за I первый год обучения	324	84	240

2. Календарный учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Спортивный туризм» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	№ темы	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика		
1	1	Введение в туризм: Определение понятия "туризм".	1	1			
2	1	Виды туризма и их классификация.	1	1			
3	1	Роль туризма в жизни человека и общества.	1	1			
4	1	Проведение инструктажа по безопасности на объектах ШТЭО	3	3			
5	16	Словесные тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку	3		3		
6	1	История туризма: Древний и средневековый туризм.	1	1			
7	1	Развитие туризма в XIX-XX веках.	1	1			
8	1	Формирование современной туристической индустрии.	1	1			
9	2	Классификация видов туризма по различным критериям (цель, характер, продолжительность, уровень сложности).	1	1			
10	2	Влияние природных и культурных факторов на развитие различных видов туризма.	1	1			
11	2	Требования к физической подготовке и снаряжению.	1	1			
12	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)	3		3		
13	1	Роль туризма в экономическом развитии.	3	3			
14	6	Введение в документацию туристического клуба: Виды документов	3	3			
15	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).	3		3		
16	6	Собрания клуба, Оформление протоколов собраний клуба.	1		1		
17	6	Выборы руководства клуба, оформление документации.	1		1		
18	6	Оформление протоколов собраний клуба.	1		1		
19	6	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность клубов.	3	3			
20	16	Словесные тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку	3		3		
21	3	Введение в ориентирование: Определение понятия "ориентирование".	1	1			
22	3	История развития ориентирования и его значение в различных сферах жизни.	1	1			

23	3	Легенды контрольных пунктов		1	1		
24	3	Использование компаса для определения сторон света.		3			3
25	6	Разработка и утверждение правил клуба.		3			3
26	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)		3			3
27	3	Снятие азимута и движение по азимуту.		3			3
28	3	Работа с картами и треками в GPS-навигаторе.		3			3
29	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).		3			3
30	3	Прокладывание маршрутов на карте и движение по ним.		3			3
31	3	Определение сторон света по солнцу, звездам и луне.		3			3
32	16	Силовые тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку		3			3
33	7	История развития гостиничного бизнеса.		3	3		
34	7	Классификация туристических объектов: базы, кемпинги, гостиницы.		3	3		
35	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)		3			3
36	7	Имитационное моделирование работы туристического объекта:		3			3
37	8	Туристическая индустрия: структура и взаимодействие участников.		3	3		
38	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).		3			3
39	8	Определение понятия "турагентство". Функции и задачи турагентства.		3	3		
40	8	Виды услуг, предоставляемых турагентствами.		3	3		
41	16	Силовые тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку		3			3
42	2	Практика катания на горных лыжах и сноуборде		3			3
43	8	Имитационное моделирование работы турагентства и туроператора:		3			3
44	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)		3			3
45	2	Разработка маршрутов и планирование походов.		3			3
46	9	Определение понятия "туристический маршрут".		1	1		
47	9	Виды туристических маршрутов (пешие, водные, автомобильные, велосипедные).		2	2		

48	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).	3					
49	10	Определение понятия "туристическая услуга". Виды туристических услуг.	1	1				
50	10	Классификация туристических услуг по различным критериям (вид туризма, характер услуг, уровень комфорта).	2	2				
51	10	Разработка программ активного отдыха (пешие походы, велотуры, водные виды спорта, экстремальные виды спорта).	3				3	
52	16	Силовые тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку	3				3	
53	10	Выбор подходящих локаций и маршрутов.	3				3	
54	10	Организация мероприятий и развлечений.	3				3	
55	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)	3				3	
56	11	Разработка слогана и фирменного стиля.	3				3	
57	11	Разработка дизайна брошюр, буклетов, баннеров.	3				3	
58	11	Написание рекламных текстов и слоганов.	3				3	
59	11	Создание контента для сайта и социальных сетей.	3				3	
60	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).	3				3	
61	11	Создание и ведение групп в социальных сетях.	3				3	
62	12	Популярные социальные сети для туризма (Телеграмм, YouTube, VK).	1	1				
63	12	Преимущества использования соц сетей для продвижения тур. услуг.	1	1				
64	12	Создание контент-календаря с расписанием публикаций.	1				1	
65	16	Силовые тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку	3				3	
66	12	Целевая аудитория социальных сетей и ее потребности в тур. информации.	2	2				
67	12	Создание профиля, выбор имени пользователя и аватарки.	2	2				
68	12	Разработка контент-плана для аккаунта турклуба	2				2	
69	12	Практическая работа по созданию профилей в Instagram, Facebook, TikTok.	3				3	
70	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)	3				3	

71	12	Настройка основных функций и параметров аккаунтов.	3			3	
72	12	Создание уникального контента, привлекающего внимание пользователей.	3			3	
73	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, преодоление препятствий, работа с веревкой).	3			3	
74	13	Определение понятия "экологический туризм".	3		3		
75	13	Влияние туризма на окружающую среду (загрязнение, разрушение экосистем, изменение ландшафта).	3		3		
76	14	Определение понятия "туристическое снаряжение".	3		3		
77	14	Классификация туристического снаряжения по видам туризма и назначению.	3		3		
78	14	Практические навыки по уходу за снаряжением:	3			3	
79	14	Чистка и сушка палатки, спального мешка, рюкзака.	3			3	
80	15	Определение понятия "тематическое мероприятие" и его целей и задач.	3		3		
81	15	Планирование тематических мероприятий: концепция, формат, бюджет, роли.	3		3		
82	15	Разработка программы мероприятия с указанием времени, места и содержания каждого этапа.	3			3	
83	15	Разработка программы мероприятия с указанием времени, места и содержания каждого этапа.	3			3	
84	15	Разработка и использование рекламных материалов для привлечения участников.	3			3	
85	15	Проведение разнообразных активностей в рамках мероприятия.	3			3	
86	15	Анализ проведенного мероприятия и идентификация сильных и слабых сторон.	3			3	
87	15	Разработка рекомендаций по улучшению организации и проведения будущих мероприятий.	3			3	
88	15	Разработка концепции и сценария тематического мероприятия на Байкале	3			3	
89	15	Разработка концепции и сценария тематического мероприятия на Байкале	3			3	
90	15	Выбор и подготовка материалы и оборудования для мероприятия.	3			3	
91	5	История поисково-спасательных работ в России.	1		1		
92	5	Классификация и организация поисково-спасательных работ.	1		1		
93	5	Роль волонтеров в поисково-спасательных работах.	1		1		

94	10	Планирование маршрутов, экскурсий и мероприятий.	3		3	
95	10	Расчет бюджета и стоимости услуг.	3		3	
96	15	Сбор отзывов от участников	3		3	
97	4	Основные принципы оказания первой помощи в походных условиях.	3	3		
98	4	Проверка сознания и дыхания. Определение пульса.	3		3	
99	9	Маркетинг и продвижение маршрута:	3		3	
100	11	Определение понятия "маркетинг в туризме".	1	1		
101	11	Специфика маркетинга в туристической индустрии.	1	1		
102	11	Разработка маркетинговой стратегии:	1	1		
103	4	Методы остановки кровотечения (давление, жгут, тампонада).	3		3	
104	5	Иммобилизация конечностей с использованием подручных средств.	3		3	
105	9	Создание рекламных материалов (брошюры, сайты, соцсети).	3		3	
106	9	Презентация маршрута потенциальным туристам.	3		3	
107	16	Силовые тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку	3		3	
108	5	Отработка навыков остановки кровотечения.	3		3	
109	5	Транспортировка пострадавшего с использованием различных носилок.	3		3	
110	9	Анализ природных рисков и разработка мер предосторожности.	3		3	
111	9	Подбор необходимого снаряжения и оборудования.	3		3	
112	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, ходьба в гору)	3		3	
113	5	Байкальские ПСРы	3		3	
114	5	Проведение поисковых работ в реальных условиях.	3		3	
115	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника ходьбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).	3		3	
116	13	Участие в субботнике	3		3	
117	13	Посадка деревьев и кустарников.	3		3	
118	16	Силовые тренировки (отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с весом, лазание по скалодрому) + Тренировка на гибкость и растяжку	3		3	
119	2	Условия соревнований по спортивному туризму	3		3	

120	2	Обустройство полигона для тренировок по спортивному туризму	3		3		
121	13	Большая Байкальская тропа	3	3			
122	13	Участие в строительстве и благоустройстве ББТ	3		3		
123	16	Кардио-тренировки (бег, велосипед, плавание, хольба в гору)	3		3		
124	1	Перспективы развития туризма: Новые направления и виды туризма.	3	3			
125	1	Фрироуп - знакомство с новым видом спорта	3		3		
126	16	Тренировки по технике пешеходного туризма (техника хольбы, прохождение препятствий, работа с веревкой).	3		3		
127	2	Проведение экскурсии на катамаране	3		3		
Итого			324	84	240		

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютеры с доступом в интернет.

Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint).

Специализированные программы для ведения учета участников и финансов.

Мультимедийное оборудование.

Принтеры, сканеры.

Карты, атласы, туристические путеводители.

Программное обеспечение для создания презентаций, видеороликов и инфографики.

GPS-навигаторы и мобильные приложения

Рации

Компас

Фонарь

Система страховочная – 1 компл на человека

Палатка (3-х; 4-х местная) – 4 шт.

Шатер «Зима» – 1 шт.

Тент костровой – 1 компл.

Спусковое устройство

Костровой набор – 1 компл.

Жумар

Газовая горелка – 4 шт.

Каска

Котлы – 6 шт.

Половник – 4 шт.

Лыжи, палки, ботинки лыжные

Ремонтный набор (Инструменты и материалы для ремонта снаряжения)

Аптечка походная

Веревка основная – 100 метров

Веревка вспомогательная – 30 метров

Карабины – 20 шт.

Топор – 2 шт.

Пила двуручная - 2 шт.

Картографический материал

Фотоаппарат – 1 шт.

Планшет – 1 шт.

Бипер – 4 шт.

Зонд для поиска в лавине – 4 шт.

Манекены для СЛР.

Наборы для оказания первой помощи.

Жгуты, бинты, перевязочный материал.

Инструменты для иммобилизации конечностей.

Носилки, средства для эвакуации.

Оборудование для проведения имитационных игр

Материалы для проведения экологических акций

Личное специальное снаряжение:

Рюкзак, спальник, коврик, спальник,

кружка, ложка, миска, нож,

туристическая одежда и обувь,

блокнот, ручка,

телефон с выходом в интернет.

Методическое обеспечение

Основное содержание учебного процесса включает в себя материал по туристской подготовке, топографии, краеведению, доврачебной медицинской помощи, занимательной экологии. Полученные теоретические знания, закрепляются на практике.

Теория предмета изучается в учебном кабинете с использованием мультимедийного оборудования и показом презентационного материала в соответствии с тематикой занятия. Практика отрабатывается во время походов, тренировок в спортзале или тренировочном кабинете туризма. Оснащение кабинета: компьютер, проектор, доска, тренажер ПТС.

Предпочтение отдается активным формам обучения: походы выходного дня, экскурсии, соревнования, игры и др. мероприятия.

Для проведения учебно-познавательных мероприятий во время отдыха, теоретических и практических занятий накоплен разнообразный дидактический материал:

- разработки бесед, игр, викторин, конкурсов, походов экскурсий;
- живые объекты;
- оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, плакаты
- слайды, фотоматериалы, видеозаписи
- карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для письменного или устного опроса, тесты;
- учебные пособия – журналы, книги

Для организации походов имеется индивидуальное, групповое и специальное снаряжение: рюкзаки, спальные мешки, коврики, палатки, веревки, карабины, костровые принадлежности, компасы, карты, ледорубы, кошки, палатка «Зима» с печкой.

Список литературы

Для педагогов:

1. Административно-территориальное деление Бурятии,
2. Алешин В.М., «Карта в спортивном ориентировании», «Физкультура и спорт», М.1983.
3. Ганопольский В.И., Туризм и спортивное ориентирование, Учебник. М. "Физкультура и спорт", 1983.
4. Елоховский С.Б., Спортивное ориентирование на лыжах, «Физкультура и спорт», М.1981.
5. Кодыш Э.Н., Соревнования туристов, М. "Ф и С", 1990.
7. Косторуб А.Н., Медицинский справочник туриста, М. Профиздат, 1987.
8. Лукоянов П.И., Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуации зимних условий, М. ЦДЮТур МО РФ, 1998.
9. Методические рекомендации по подготовке туристского похода, М., 1970.
10. Научно-методический журнал «Детско-юношеский туризм и краеведение России», Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», М.2012.
12. «Русский турист» Сборник нормативных документов по спортивно-оздоровительному туризму. "ТСС России", 1998.
13. Тыкул В.И. "Спортивное ориентирование", М. Просвещение, 1990.
14. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е., «Спортивно-оздоровительный туризм», учебник.»Советский спорт», МП.2008.
14. Физическая тренировка в туризме, М. "Турист", 1989.
15. Энциклопедия туриста, М. БРЭ, 1993

Для учащихся:

1. К.К.Хазанович. Геологические памятники
2. Энциклопедия туриста, М. БРЭ, 1989
3. Книги, статьи, видеоматериалы по истории и современным тенденциям туризма.
4. Туристические маршруты и путеводители.
5. Книги, статьи, видеоматериалы по ориентированию на местности.
6. Карты местности, схемы маршрутов.
7. Инструкции по использованию компаса, GPS-навигатора.
8. Брошюры, статьи по первой помощи.
9. Видеоматериалы по оказанию первой помощи.
10. Интернет-ресурсы по первой помощи.
11. Комплекты для проведения тренингов по оказанию первой помощи.
12. Информационные материалы о правилах оказания первой помощи в определенном виде туризма.
13. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность клубов.
14. Книги, статьи, видеоматериалы по ведению документации.
15. Образцы документов, используемых в туристических клубах.
16. Шаблоны для создания документов.
17. Образцы документов, используемых в гостиничном бизнесе
18. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность турагентств и туроператоров.
19. Образцы документов, используемых в работе турагентств и туроператоров.
20. Шаблоны для создания туристических программ.
21. Примеры рекламных материалов для туристических услуг
22. Каталоги производителей туристического снаряжения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Васильев Александр Павлович

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023