

Принято на заседании
педагогического совета
от «3» сентября 2024 года
Протокол № 1 -ПДС

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАОУ ДО «ШТЭО»

А.В. Сикора
«3» сентября 2024 год



ПОЛОЖЕНИЕ **о формах, периодичности и порядке текущего контроля** **успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в** **МАОУ ДО «ШТЭО»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему зачетов и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости; промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа туристско-экологического образования».

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (приложение №1).

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80⁰/0, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20 % объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80⁰/0 умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с

оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50 % работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.4. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ ,проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом Учреждения.

4.4 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: соревнования, зачетные походы разных уровней сложности подготовка отчетной документации, участие в творческих конкурсах(для художественной направленности), эстафетах.

4.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ педагогами Учреждения.

4.7. Педагоги Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 2).

5.7. По результатам итоговой аттестации обучающихся издаётся приказ директора Учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
Итоговой аттестации обучающихся
20 ____ /20__ учебный год

Названия объединения _____
 Номер группы _____
 Фамилия, _____ имя, _____ отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни, программу не освоил

Результаты промежуточной аттестации

	Ф.и.о.	Год обучения	Форма аттестации		Полнога освоения программы	Уровень Достижения результатов
			Теория	Практика		
1.						
2.						

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

- высокий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- Низкий уровень _____ чел.
- Программу не освоили _____ чел.
- Подпись педагога _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060027

Владелец Сикора Анна Владимировна

Действителен с 19.12.2024 по 19.12.2025